

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Долгопрудненский техникум»

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 3 от 12.02.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников

Московская область, г. Долгопрудный

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

-обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48):

-предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);

-определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- > Конституции Российской Федерации;
- > Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- > Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
- > других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников;
- > Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих";
- > иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- > Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принятой на III Международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (2001г.).

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой должности.

Положение является профессионально-нравственным руководством для каждого педагогического работника техникума,

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящее Положение служит следующим целям:

-обеспечению единых норм поведения педагогических работников техникума;

-поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников;

- для достойного осуществления педагогическими работниками своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей,

-регулирования профессионально-этических вопросов во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

-формирования высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5.Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6.Соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника техникума и критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.7.Каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношении с ним, в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

II. Обязательства педагогических работников как педагогов

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы:

профессионализм, компетентность, ответственность, справедливость, законность, честность, гуманность, демократичность, объективность, взаимоуважение, конфиденциальность, светскость.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед обществом и государством, призваны:

> -оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;

> -исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;

> -исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека определяют основное содержание деятельности каждого педагогического работника и техникума в целом;

> -осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;

> -соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических,

общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;

- > -исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- > -уведомлять администрацию техникума обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- > -проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса;

- > -способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- > -придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных социальных функций;

- > -принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

- > -быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

- > -обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

- > -поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

- > -не терять чувство меры и самообладания;

- > -соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

- > -соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

- > -поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- > грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

- > содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

- > логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

- > доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

- > лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

- > ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении,

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- > поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а

также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету техникума;

- > пренебрежительных отзывов о деятельности техникума или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

- > преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- > проявления лицемерия и лжи;

- > любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- > резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- > грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

- > угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- > пренебрежения правовыми и моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов техникума в целом.

2.8. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию техникума по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

III. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- > признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

- > выбирают стиль общения, основанный на взаимном уважении;

- > стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия творческих способностей и применения его потенциала;
- > выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- > при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- > защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и психологического насилия;
- > осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- > прививают им культуру здорового и безопасного образа жизни, ценности, созвучные с международными стандартами нрав человека и культурными традициями России;
- > применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- > навязывания им своих предпочтений;
- > предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- > предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
- > отказа от объяснения неосвоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);
- > требовать дополнительную плату (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- > проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- > употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;
- > курить в помещениях и на территории техникума.

IV. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- > консультировать по вопросам образовательного процесса;

- > выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;
- > проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- > относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- > высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- > разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- > принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);
- > помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями и от того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе техникума в целом.

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- > заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- > перебивать их в грубой форме и разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- > проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- > разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях.

4.4. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

V. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- > поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;
- > помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами техникума.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- > пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- > предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- > обсуждения их недостатков и личной жизни;
- > фамильярности в отношениях с коллегами.

VI. Обязательства педагогических работников перед администрацией техникума

6.1. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

6.3. Педагогические работники в процессе взаимодействия с администрацией обязаны соблюдать субординацию.

6.4. Педагогические работники в процессе взаимодействия с администрацией обязаны воздерживаться от предвзятого и необъективного отношения, а также от проявления высокомерия и грубости.

VII. Обязательства администрации техникума перед педагогическими работниками

7.1. Администрация техникума для других педагогических работников должна быть образцом профессионализма, призвана формировать в учебном заведении благоприятный морально-психологический климат.

7.2. Администрация техникума должна делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- > формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- > быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- > своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объём информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;

- > помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- > регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- > избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета;

- > соблюдать субординацию;

- > пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;

- > обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

- > способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности техникума с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- > перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- > использовать служебное положение в личных интересах;
- > проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- > создавать условия для наущничества и доносительства в коллективе;
- > требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- > умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

VIII. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав Комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников в составе не менее пяти человек. Состав Комиссии выбирается на заседании Общего собрания трудового коллектива простым голосованием сроком на два года.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом техникума, настоящим Положением.

8.3. Комиссия по профессиональной этике проводит заседания при поступлении обращений (устных или письменных) по возникшим проблемным вопросам профессиональной этики.

8.4. Протокол заседания Комиссии ведет секретарь заседания, выбираемый в начале заседания простым голосованием. Протоколы заседаний Комиссии хранятся вместе с протоколами Общего собрания трудового коллектива техникума.

IX. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.