

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Долгопрудный – 2015 г.

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад о результатах деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Авиационный техникум» за 2014-2015 учебный год содержит информацию об основных результатах и проблемах профессиональной образовательной организации с использованием сопоставительного анализа.

Публичность доклада выражается в обязательном его представлении общественности – родителям (законным представителям) студентов, студентам, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам – в виде отдельного издания, через СМИ, в сети Интернет.

Доклад позволит ознакомиться с укладом и традициями профессиональной образовательной организации, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д.

Основными целями Публичного доклада являются ознакомление с основными направлениями и результатами деятельности техникума и его стратегии развития; формирование определенного имиджа образовательного учреждения, отношения к нему общественности.

Публичный доклад включает аналитическую информацию, основанную на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития техникума. Обеспечивая информационную открытость, мы надеемся на привлечение внимания потенциальных абитуриентов, их заинтересованность в обучении в нашем техникуме, на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика техникума	4
1.1. Основные сведения	4
1.2. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления	6
1.3. Формы обучения, реализуемые специальности	7
1.4. Структура техникума	9
1.5. Система качества профессионального обучения	9
1.6. Организация приема граждан в техникум	11
1.7. Основные задачи, решавшиеся в отчетном году	11
2. Условия осуществления образовательного процесса	15
2.1. Режим работы	15
2.2. Материально-техническая база	16
2.3. Библиотечный фонд	17
2.4. Производственная база	18
2.5. Кадровый потенциал	19
2.6. Дополнительные образовательные услуги	21
2.7. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	22
2.8. Стоимость обучения	22
3. Особенности образовательного процесса	23
3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ	23
3.2. Использование современных образовательных технологий и методик	24
3.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	26
3.4. Места проведения производственных практик	28
3.5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	32
3.6. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся (компенсации, пособия и др.)	47
3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.	48
4. Результаты деятельности профессиональной образовательной организации, качество образования	50
4.1. Качество обучения	50
4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников	52
4.3. Достижения преподавателей и обучающихся	53
5. Финансово-экономическая деятельность	54
6. Социальное, государственно-частное партнерство	55
7. Заключение. Перспективы развития техникума	57
7.1. Задачи реализации Программы развития (стратегического плана) образовательной организации в среднесрочной перспективе	57
7.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году. Внутренние проекты техникума	60

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

1.1. Основные сведения

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Авиационный техникум» осуществляет подготовку специалистов для различных отраслей экономики, главным образом, для предприятий оборонно-промышленного комплекса, машиностроения.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Авиационный техникум» (далее - техникум) является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Московской области, которое осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня.

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения, а также на базе среднего общего образования по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

Техникум создан в соответствии с распоряжением Совмина СССР от 01.09.1954 № 9684-рс как вечерний техникум.

В 2013 г. на основании приказа Министерства образования Московской области от 30.04.2013 №1765 и на основании постановления Правительства Московской области от 13.03.2013 № 143/8 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Долгопрудненский авиационный техникум» и Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 21 Московской области реорганизованы в форме слияния с образованием на их базе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Авиационный техникум».

В соответствии с лицензией Министерства образования Московской области (серия 50Л01 № 0003751 регистрационный № 71871 от 09.07.2014 г. Срок действия - бессрочно) техникум реализует 7 основных профессиональных образовательных программ и 3 программы профессиональной подготовки.

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на промышленность городов Долгопрудный, Лобня, Мытищи, Химки и Московской области, определение контрольных цифр приема на специальности осуществляется на основе анализа потребностей рынка труда города и области.

Значимость профессиональной образовательной организации состоит в том, что техникум готовит специалистов для предприятий оборонной промышленности, что гарантирует востребованность выпускников не только в городе, но и в Московской области.

Учредитель профессиональной образовательной организации является Министерство образования Московской области, которое осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности.

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Вид образовательного учреждения – техникум, реализующий образовательные программы начального и среднего профессионального образования базового уровня.

Полное название – Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Авиационный техникум».

Сокращенное название – ГБОУ СПО МО «АТ».

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный, и другие счета в органах областного казначейства,

круглую гербовую печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический адрес – 141700, г. Долгопрудный, Московская область, пл. Собина, д. 1.

Фактический адрес: 141700, г. Долгопрудный, Московская область пл. Собина, д. 1; 141700, г. Долгопрудный, Московская область, ул. Школьная, д. 4; 141700, г. Долгопрудный, Московская область, ул. Гранитная, д. 7.

Телефон (факс) – 8(495)408-45-93; 8(495) 408-48-14

Электронная почта: at_spo@mail.ru;

Сайт: <http://gosdat.ru/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 50Л01 № 0003751 регистрационный № 71871 выдана Министерством образования Московской области 09.07.2014 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2897 от 29 сентября 2014 г.

1.2. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Московской области, разработанным на его основе Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке.

Директор техникума действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности техникума, не относящиеся к компетенции органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный орган – Совет техникума. В техникуме функционирует также ряд совещательных органов,

способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет.

Формами самоуправления техникума являются общее собрание работников и представителей обучающейся молодежи техникума, Совет техникума, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, и иные формы самоуправления.

Порядок выборов органов самоуправления техникума и их компетенция определяются Уставом техникума и иными локальными актами.

Разрабатывается Программа развития техникума на период до 2018 г., а также нормативная и организационно - распорядительная документация.

Директором техникума с 2014 года является Лошаков Н.Г.- ветеран труда, Заслуженный работник Министерства образования Московской области, награжден Знаком Губернатора Московской области «За труды и усердие», знаком Губернатора Московской области «Благодарю», Медалью 850 лет Москвы, Юбилейной медалью 50 лет г. Долгопрудный, Юбилейной медалью 55 лет г. Долгопрудный.

1.3. Формы обучения, реализуемые специальности

Формы обучения: очная, очно - заочная.

В 2015 году в Министерство образования Московской области подано заявление на получение государственной аккредитации, в связи с окончанием срока действия существующей.

В соответствии с лицензией, техникум имеет право осуществлять ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим профессиям и специальностям базового уровня:

- 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базового уровня;
- 151901 Технология машиностроения базового уровня;
- 160108 Производство летательных аппаратов (по отраслям) базового уровня

- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовый уровень;
- 100116.01 Парикмахер
- 260807.01 Повар, кондитер
- 190631.01 Автомеханик

В настоящее время в соответствии с действующей лицензией техникум готовит специалистов на базе 9 классов с получением среднего профессионального образования по следующим специальностям и профессиям очной формы обучения:

№ п/п	Специальность / профессия	Код	Срок обучения	Примечание
1	Технология машиностроения	15.02.08	3 года 10 мес.	
2	Производство летательных аппаратов	24.02.01	3 года 10 мес.	
3	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.07	3 года 10 мес.	
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2 года 10 мес.	с оплатой стоимости обучения
5	Автомеханик	23.01.03	2 года 10 мес.	
6	Повар, кондитер	19.01.17	2 года 10 мес.	
7	Парикмахер	43.01.02	2 года 10 мес.	

На базе 11 классов с получением среднего профессионального образования по следующим специальностям очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Специальность	Код	Срок обучения	Примечание
1	Технология машиностроения	15.02.08	2 года 10 мес.	
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2 года 10 мес.	с оплатой стоимости обучения

Все специальности и профессии аккредитованы в 2014 г.

Выпускники техникума могут не только получить профессиональное образование соответствующего уровня, но и приобрести ряд востребованных на рынке труда рабочих профессий и, следовательно, быть лучше подготовленными к профессиональной деятельности.

1.4. Структура техникума

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора техникума на основании штатного расписания. В соответствии со структурой и направлениями деятельности техникума формируются структурные подразделения:

- Административно-управленческий персонал;
- Бухгалтерия;
- Административно-хозяйственный персонал;
- Учебная часть (очной, очно-заочной форм обучения), педагогический состав, предметно-цикловые комиссии, органы самоуправления;
- Отдел кадров, библиотека, «Методическая служба», Служащие (секретарь учебной части);
- Рабочие.

1.5. Система качества профессионального обучения

В техникуме реализуется мероприятия внутреннего мониторинга по качеству образования, которые определяют основные блоки показателей: качество преподавательского состава, научно-методическое обеспечение, состояние материально-технической базы техникума, качество учебных программ, качество знаний, востребованность выпускников на рынке труда.

Основными показателями качества профессионального обучения являются:

1.5.1. Политика и стратегия в области качества подготовки специалистов

- Лидирующая роль руководства;
- Персонал (использование творческого потенциала);
- Рациональное использование ресурсов.

1.5.2. Управление процессами обеспечения:

- Оптимизация деятельности техникума в части организации учебного процесса.

- Качество подготовки специалистов (взаимодействие с работодателями во время обучения).

- Трудоустройство выпускников.
- Популярность техникума среди молодежи.

1.5.3 Результаты работы

- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

- Востребованность специалиста.

1.5.4. Возможности повышения качества профессионального обучения

Повышение качество профессионального обучения зависит от:

- организации маркетинговых исследований по удовлетворению запроса регионального рынка труда, повышению привлекательности специальностей, реализуемых техникумом.

- совершенствования качества подготовки, за счет повышения уровня содержания и преподавания дисциплин.

- совершенствования финансово-экономических механизмов развития техникума.

- обеспечения кадровой политики, соответствующей изменяющимся требованиям системы профессионального образования.

- совершенствования механизмов воспитания высоконравственной личности, основанных на возрождении духовно-нравственных традиций, формировании высоких гуманных принципов у студентов.

- дальнейшего совершенствования и укрепления материально-технической базы техникума.

- налаживания деловых отношений с работодателями.

Реализация мероприятий позволяет эффективно оценивать состояние процессов, анализировать и обобщать результаты деятельности техникума, разрабатывать прогноз развития по основным направлениям его деятельности.

1.6. Организация приема граждан в техникум

Прием в техникум осуществляется на основании Правил приема граждан на обучение на 2015-2016 учебный год (См. сайт техникума www.gosdat.ru «Правила приема»).

Правила приема включают в себя основные разделы:

- I. Общие положения.
- II. Организация приема граждан в техникум.
- III. Организация информирования поступающих.
- IV. Прием документов
- V. Порядок зачисление в техникум

Информация о выполнении государственного задания контрольных цифр приема обучающихся на подготовку квалифицированных специалистов 2014-2015 учебный год.

Код	Наименование профессии, специальности	План	Факт	%
220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	100
151901	Технология машиностроения	25	25	100
160108	Производство летательных аппаратов (по отраслям)	50	50	100
100116.01	Парикмахер	25	25	100
260807.01	Повар, кондитер	25	25	100
190631.01	Автомеханик	25	25	100

Конкурс предыдущего года при поступлении составил 1,5 балла.

1.7. Основные задачи, решавшиеся в отчетном году

Программа развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Миссия техникума – развитие и реализация образовательных условий, способствующих подготовке компетентных, высококонкурентоспособных

специалистов востребованных на рынке труда, готовых к профессиональному росту, с навыками карьерной успешности.

Приоритетные направления развития техникума в области качества:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении;
- продолжение внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, и потребностями регионального рынка труда;
- реализация инновационного подхода во всех сферах деятельности техникума, обеспечивающего его устойчивое развитие;
- создание благоприятных условий для обучающихся и работников техникума;
- развитие системы социального партнёрства на основе взаимовыгодного сотрудничества с организациями и предприятиями;
- развитие материально-технической базы техникума.

Главной стратегической целью техникума в области качества является предоставление образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям всех заинтересованных сторон:

- личности в интеллектуальном развитии и получении качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность дальнейшего трудоустройства;
- работодателей в высококвалифицированных специалистах;
- государства и общества в образованных, социально-адаптированных членах общества.

Техникумом устанавливаются и достигаются следующие ***цели в области качества:***

- непрерывно улучшать качество содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рынка образовательных услуг и рынка труда;
- непрерывно совершенствовать организацию образовательного процесса на основе применения новых управленческих и педагогических технологий;
- обеспечить конкурентоспособность предоставляемых образовательных услуг;
- развивать социальное партнёрство, интегрируя образовательный и производственный процессы;
- формировать позитивный имидж техникума и доверие в глазах общественности.

Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом и администрацией техникума в 2014-2015 учебном году:

- Повысить качество профессиональной подготовки студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения, (ФГОСЗ, ФГОСЗ+).
- Продолжить работу по формированию ключевых компетенций будущего специалиста и мотивационных установок личности студента на потребность в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии посредством получения профессионального образования гуманитарного и технического профиля.
- Продолжить работу по организации, подготовки, а так же участию студентов техникума в мероприятиях, проводимых Министерством образования Московской области и Администрацией города.
- Активизировать работу по заключению договоров с работодателями в рамках контрактно-целевой подготовки кадров.
- Совершенствовать организационно-методическое сопровождение образовательного, воспитательного процессов.

- Активизировать работу по участию в инновационных программах, проектах различных уровней.
- Продолжить работу по обновлению содержания, технологий и методик образования;
- Продолжить работу по организации стажировок, освоения программ повышения квалификации педагогических работников техникума в рамках программы «Модернизация системы профессионального образования Московской области».
- Совершенствовать систему внутреннего контроля.
- Внедрение современных организационно-экономических, финансовых механизмов предоставления образовательных услуг;
- Продолжить работу по формированию высокопрофессионального кадрового потенциала техникума.
- Продолжить работу по модернизации учебно-материальной базы техникума.
- Продолжить работу по повышению эффективности использования ресурсов техникума;
- Продолжить работу по формированию у студентов устойчивой гражданской позиции, трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности.
- Продолжить работу по реализации защиты прав и интересов, обучающихся техникума, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.
- Продолжить работу по развитию социально-партнерских связей.
- Принимать участие, в проводимых Министерством образования Московской области, олимпиадах, конкурсах, чемпионатах WorldSkills и других соревнованиях.
- Совершенствовать профориентационную работу.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы

Режим работы техникума определен учебным планом.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября, делится на два полугодия (семестра) и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию на полугодие. Продолжительность полугодий и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Занятия ведутся в одну смену, начало занятий с 9.00, продолжительность академического часа – 45 мин. Во вторую смену проводятся факультативные занятия, консультации по дисциплинам, а также работают кружки, спортивные секции.

Занятия проходят согласно расписанию в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по профессиям. После первых двух пар предусмотрена большая перемена продолжительностью 30 минут.

Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре и другим дисциплинам, перечень которых определяется техникумом, учебная группа делится на подгруппы.

Режим работы для администрации, педагогических работников и других сотрудников техникума с 8.30 до 16.00.

2.2 Материально-техническая база

Техникум располагает современной материально-технической базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс с применением современных информационных источников, средств обучения нового поколения.

Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожаробезопасности. Учебные помещения, оснащены комплектами учебного оборудования, ТСО, компьютерной и оргтехники, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий.

Техникум располагает двумя учебными корпусами общей площадью 5118 кв. м. где расположено 700 учебных мест.

В техникуме 12 учебных кабинетов, 14 лабораторий, учебно-производственные мастерские, спортивный и актовый залы, библиотека, методический кабинет, столовая, медицинский пункт и др.

В техникуме функционирует 5 компьютерных класса.

В целях укрепления материально-технической базы техникума в течение 2014-2015 учебного года был проведен капитальный и текущий ремонт зданий и помещений на сумму свыше 6 млн. руб.

Кроме этого техникум располагает: благоустроенным общежитием на 160 мест, учебными мастерскими площадью 561 кв. м, гаражом площадью 558 кв. м., полигоном площадью 1,5 га., оборудованным автодромом, а также столовой, спортивным и актовым залами.

Лаборатории и кабинеты позволяют выполнять практические и теоретические занятия, получать первичные профессиональные навыки в полном объеме. Для создания благоприятных условий для самостоятельной работы студентов имеется читальный зал. Компьютерные классы с необходимым программным обеспечением, выходом в Интернет для проведения теоретических и практических занятий по специальностям.

2.3. Библиотечный фонд

Основным источником информации для студентов техникума является библиотека, которая занимает помещение в 71,3 кв.м., в том числе: книгохранилище – 42,6 кв.м.

В библиотеке действует читальный зал (28,7 кв.м.) на 17 посадочных мест. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, аудио - видео документов). Основную часть составляет учебная и учебно-методическая литература, имеется дополнительная методическая литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, а именно: для написания докладов, рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Библиотечный фонд насчитывает 11689 экземпляров, в том числе учебной литературы – 8988 экз., художественной – 2701 экз.

В фонде представлены издания по циклам дисциплин, изучаемым в техникуме.

Фонд библиотеки динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса, а также с учетом востребованности фонда.

Подписка на периодические издания оформляется два раза в год.

2.4. Производственная база

Учебная и производственная практики обучающихся входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Практическая подготовка обучающихся в основном обеспечивается наличием хорошей материальной базы мастерских, лабораторий, прохождением учебных практик на производстве.

Основным направлением реализации данной программы является организация производственной практики. Ежегодно около 500 обучающихся 2-4 курсов проходят практику на предприятиях города и области.

Производственная и учебная практика для большинства обучающихся организована в соответствии с Договорами на предприятиях, организациях, учреждениях г.о. Долгопрудный, что позволяет максимально приблизить процесс обучения к требованиям современного производства. Этому же способствует и проведение стажировок мастеров п/о, а также привлечение ведущих инженерно-технических работников работодателей к рецензированию рабочих программ преподавателей, экспертизе учебных планов.

Договорные отношения с ведущими промышленными предприятиями города, например, ПАО «Долгопрудненское научно-производственное предприятие» позволяют, прежде всего, скорректировать структуру приема обучающихся по профессиям и специальностям, попытаться привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы трудоустройства выпускников.

2.5. Кадровый потенциал

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей

Коллектив техникума в полной мере укомплектован квалифицированными кадрами.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив общей численностью – 45 человек, мастеров производственного обучения – 11 человек, специалистов – 7 человек, рабочих – 21 человек. Из них: 5 – кандидатов наук, 3 – имеют звание «Почетный работник СПО», 1 – имеет звание «Заслуженный работник образования Московской области».

Соотношение педагогических работников к численности студентов в отчетном учебном году составляло 1/14,7.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100 % преподавателей.

Из общего числа педагогических работников имеют:

Высшую квалификационную категорию – 27 ИПР (60 %)

Первую квалификационную категорию – 5 ИПР (11%)

Средний возраст штатных преподавателей и мастеров п/о 54 года.

Педагогических работников (преподаватели и мастера п/о) в возрасте:

до 30 лет – 3 человека;

от 30 до 55 лет – 14 человек;

старше 55 лет – 39 человек.

Численность административно – управленческого персонала составляет 14 человек.

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном обучении сотрудников через заявки от

цикловых комиссий, затем планируется и обеспечивается повышение квалификации сотрудников через региональную систему повышения квалификации Московской области. В техникуме созданы творческие группы в рамках организации экспериментальной работы, а также по внедрению современных педагогических и информационных технологий обучения, проводятся семинары-практикумы.

В 2014-2015 учебном году преподаватели техникума прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» – 15 человек, профессиональную переподготовку – 1 человек, стажировку на предприятиях – 1 человек, получили второе профессиональное образование – 1 человек.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в техникуме, разработку стратегических планов развития ПОО и ее подразделений, развитие корпоративной культуры техникума для управленческого персонала;

- организуется участие в конференциях, конкурсах;
- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития техникума.

В 2014-2015 учебном году педагогические работники техникума были награждены:

- Грамотой Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Минобрнауки РФ - 1 чел.;
- Грамотами Министерства образования Московской области - 12 человек;
- Благодарственными письмами Министерства образования Московской области - 2 человек.

2.6. Дополнительные образовательные услуги

Постоянно меняющиеся условия рынка труда, техническая модернизация, растущая конкуренция заставляют вновь и вновь доказывать специалистам свою профессиональную пригодность. Именно поэтому все большую популярность приобретает дополнительное профессиональное образование, позволяющее специалистам повысить квалификацию или пройти профессиональную переподготовку и получить квалификацию, дающую право работать в новой сфере деятельности

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг потребителям осуществляется при наличии у техникума лицензии на право ведения соответствующей образовательной деятельности.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, и носит дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В техникуме предоставляются дополнительные платные образовательные услуги по образовательным программам подготовки водителей транспортных средств на категорию «В», подготовки водителей транспортных средств на категорию «С» и подготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С».

Стоимость дополнительных образовательных услуг:

Наименование образовательной программы	Срок обучения	Стоимость обучения 1 человека за 1 месяц
подготовка водителей транспортных средств на категорию «В»	4 месяца	9250 руб.
подготовка водителей транспортных средств на категорию «С»	5 месяцев	9250 руб.

2.7. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в техникуме не в полном объеме созданы благоприятные условия.

В настоящее время техникум не имеет возможности принимать на обучение инвалидов – колясочников и инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы.

Однако, в перспективе, планируется внедрить и развивать дистанционную форму обучения, которая будет направлена на получение среднего профессионального образования частично и полностью дистанционно.

2.8. Стоимость обучения

Стоимость обучения для обучающихся на внебюджетной основе по договорам с оплатой стоимости обучения:

№ п/п	Специальность	1-й курс, начало обучения 2015 год (тыс. руб.)	2-й курс, начало обучения 2014 год (тыс. руб.)	3-й курс, начало обучения 2013 год (тыс. руб.)	4-й курс, начало обучения 2012 год (тыс. руб.)
Очная форма обучения					
1	Технология машиностроения	103,7	126	26	26
2	Производство летательных аппаратов	103,7	126	26	26
3	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	103,7	126	26	–
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	113	26	–
Очно-заочная форма обучения					
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	–	26	–

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность реализуемых учебных программ

Содержание подготовки специалистов в техникуме формируется в соответствии с профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям. Каждая программа представляет собой комплект организационно-правовых и учебно-методических документов.

Профессиональные образовательные программы по специальностям и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО третьего поколения.

В 2014-2015 учебном году основные профессиональные образовательные программы по всем профессиям и специальностям техникума, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, прошли согласование в организациях-работодателях. Большая часть часов вариативной части ФГОС были использованы на введение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с заявками работодателей.

Рабочие учебные планы отражают базовый уровень образования, нормативный срок обучения, квалификацию, график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой государственной аттестации, перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, содержат пояснения к учебному плану.

Результаты освоения обучающимися содержания образовательных программ зависят от ступени обучения (уровня программы), но в любом случае это определённый, унифицированный объём предметных знаний, умений, навыков, гарантирующий личности социальную адаптацию и профолизацию.

Для реализации личностных потребностей и профессиональных интересов обучающихся, повышения конкурентоспособности выпускников

на рынке труда по предложению методических комиссий в рабочие учебные планы введены дисциплины с учётом запросов предприятий:

- в блоке ОГСЭ учебные дисциплины: психология профессиональной деятельности, русский язык и культура речи;
- в блоке общепрофессионального цикла учебные дисциплины: электротехника и электроника, приводы машин, эксплуатация систем с ЧПУ (для специальности «Технология машиностроения»); метрология, стандартизация и сертификация; гидравлика; основы предпринимательской деятельности (для специальностей «Автоматизация технологических процессов и производств»); основы предпринимательской деятельности, аэродинамика, двигатели летательных аппаратов, оборудование бортовых систем (для специальности «Производство летательных аппаратов»); техническая механика, черчение (для профессии «Автомеханик»); основы калькуляции и учета (для профессии «Повар, кондитер»);
- в блоке профессиональных модулей междисциплинарные курсы (МДК): технологическое оснащение токарных операций (для специальности «Технология машиностроения»); обеспечение деятельности наладчика контрольно-измерительных приборов (для специальности «Автоматизация технологических процессов и производств»); теоретические основы рабочей профессии «Слесарь механосборочных работ» (для специальности «Производство летательных аппаратов»);

Региональный компонент основных образовательных программ реализуется через дисциплины федерального компонента.

3.2. Использование современных образовательных технологий и методик

В техникуме ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования, воспитанию в процессе обучения через приобщение обучающихся к исследовательскому труду, информатизации образования,

обеспечению подключения к сети Интернет всех основных образовательных подразделений.

С целью побуждения обучающихся к самообразованию, активизации их познавательной деятельности, развития мышления и формирования личностно-профессиональных компетенций преподавателями техникума используются активные методы обучения:

- личностно-ориентированное обучение;
- модульное обучение;
- метод проектов;
- технология концентрированного обучения;
- деловые игры;
- технология коллективной мыслительной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии обучения.

Применение новых методов и форм организации образовательного процесса, позволяет:

– осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, учитывая его потребности и стиль обучения, что предполагает сбор максимума информации об обучающемся еще до занятий;

– предоставлять обучающимся максимальную свободу в обучении (возможность выбора дисциплин, типа задач и способа их выполнения);

– обеспечивать обучающихся достаточным количеством наглядных материалов, которые касаются задач (статьи в печати, видео-, аудиокассеты и CD-диски, продукция предприятий, деятельность которых анализируется);

– не загружать обучающихся большим объемом теоретического материала, концентрироваться лишь на основных положениях;

– формировать у обучающихся навыки самопрезентации, умения работать с информацией;

– акцентировать внимание на развитии сильных сторон обучающихся.

В качестве современных средств обучения преподаватели техникума активно используют: российские и мировые цифровые образовательные

ресурсы; мультимедийное оборудование для проведения аудиторных занятий.

Приоритетным направлением в практико-ориентированном обучении является интеграция дисциплин. В результате междисциплинарной интеграции обучающиеся овладевают комплексом профессиональных и ключевых компетенций.

В техникуме используются существующие и апробируются разрабатываемые ИПР учебно-методические комплексы нового поколения.

3.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Использование информационных технологий в образовательном процессе направлено на достижение основной цели – создания образовательно-информационной среды, адаптированной к потребностям и особенностям современной системы образования, повышения качества оказываемых образовательных услуг через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Распределенная информационно-вычислительная система управления учебным процессом и производственной деятельностью техникума обеспечивает:

- руководство техникума – информацией и сервисами для анализа деятельности подразделений и всей ПОО, планирования и управления, финансово-экономического состояния и прогнозирования;
- руководителей подразделений – информацией и сервисами для оперативного управления деловыми процессами, ресурсами и персоналом;
- сотрудников и преподавателей – технологиями, информацией и сервисами для учебного и производственного процессов и выполнения должностных обязанностей;
- обучающихся – компьютеризованными технологиями, учебно-методическими материалами, контрольно-обучающими системами и телекоммуникационными возможностями, обеспечивающими успешное и эффективное обучение.

Информационная система техникума состоит из следующих систем:

- управление финансовой деятельностью: «1С: Предприятие», «1С:ЗУП», «ЕАСУЗ», «ООС», «WEB-Консолидация», «Сводь-Online», «УРМ» и др.;
- информационно-поисковые – «Консультант Плюс», «Гарант»
- автоматизация работы учебной части;
- информационные сервисы Интернет.

В процессе обучения преподавателями используются программные продукты, компьютерные технологии с целью обеспечения непрерывности компьютерной подготовки обучающихся. В информационное обеспечение специальностей входит:

1. Операционная система Windows XP Professional / 7.
2. Операционная система Linux.
3. Пакет программ Microsoft Office 2007 /2008
 - Microsoft Word;
 - Microsoft Excel;
 - Microsoft Access;
 - Microsoft PowerPoint;
 - и другие.
4. 1С: Предприятие и другие программы.

В техникуме разработан и наполняется информацией сайт по адресу www.gosdat.ru. На сайте размещена информация об образовательной деятельности техникума, а также представлена различная справочная информация для обучающихся, сотрудников, абитуриентов и выпускников. Работает электронная почта: at_spo@mail.ru.

В настоящее время сайт техникума носит информационный характер. По мере развития единого информационного пространства техникума планируется преобразовать сайт в портал с набором современных Интернет-сервисов, баз данных, баз знаний, системой оповещений, элементами дистанционного образования.

В техникуме используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на современном уровне. Он включает в себя 131 компьютер, 98 из которых используется в учебном процессе, 8 ноутбуков, 16 интерактивных досок + мультимедиапроекторов, 58 принтеров.

Техникум имеет скоростной доступ к сети Internet, что обеспечивает обучающимся и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня.

В техникуме действует 5 компьютерных классов. Все помещения соответствуют нормам и правилам СанПиН, оборудованы средствами пожаротушения и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Повышение компьютерной грамотности обучающихся проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана. На 6 студентов, приведенного контингента, приходится 1 компьютер.

В образовательном процессе активно используется мультимедийное оборудование.

3.4. Места проведения практик

Согласование и место проведения практики проводится администрацией техникума и руководством того предприятия или организации, где будет проходить производственную практику обучающейся техникума.

Обучающиеся проходят практику (учебную и производственную) на предприятиях и в организациях городов Долгопрудный и Лобня, где они формируют свои общие и профессиональные компетенции. Она позволяет осуществлять взаимодействие профессионального образования с широким кругом потенциальных работодателей различных организационно-правовых форм.

После государственной итоговой аттестации и получения диплома обучающиеся имеют возможность трудоустройства на предприятия и в организации, где они проходили практику.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, отрабатываются на учебной и производственной практиках.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются предметно-цикловыми комиссиями техникума по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практика по подготовке студентов проводится с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках требований, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

В рабочих учебных программах всех практик четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемого практического опыта и умений.

Обучающиеся выполняют в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СПО МО «Авиационный
 техникум» Н.Г. Лошаков

Г р а ф и к
 прохождения студентами авиационного техникума практики в 2014/15
 учебном году

№ п/п	Курс обучения	Группа	Период практики	Вид практики
СЕНТЯБРЬ 2014				
1.	4	АТП-66	01.09.2014-19.09.2014	Производственная практика
	4	ТМ-169	01.09.2014-26.10.2014	Производственная практика
	4	L-111,112	01.09.2014-09.11.2014	Производственная практика
ОКТАБРЬ 2014				
2.	2	ТМ-174	06.10.2014-16.11.2014	Учебная практика
ДЕКАБРЬ 2014				
3.	3	БК-74,75	08.12.2014-21.12.2014	Производственная практика
ЯНВАРЬ 2015				
4.	2	БК-78,79	12.01.2015-18.01.2015	Учебная практика
			19.01.2015-25.01.2015	Производственная практика
	2	АТП-68	12.01.2015-15.03.2015	Учебная практика
МАРТ 2015				
5.	2	ТМ-174	16.03.2015-26.04.2015	Учебная практика
	3	БК-74,75	23.03.2015-12.04.2015	Производственная практика
АПРЕЛЬ 2015				
6.	2	L-115,116	13.04.2015-21.06.2015	Учебная практика
	4	L-111,112	13.04.2015-10.05.2015	Преддипломная практика
	4	ТМ-169	13.04.2015-10.05.2015	Преддипломная практика
	4	АТП-66	13.04.2015-10.05.2015	Преддипломная практика
	3	БК-74,75	20.04.2015-17.05.2015	Производственная практика
МАЙ 2015				
7.	3	АТП-67	04.05.2015-21.06.2015	Производственная практика
	3	ТМ-171	11.05.2015-28.06.2015	Производственная практика
	3	L-114	11.05.2015-31.05.2015	Учебная практика
ИЮНЬ 2015				
8.	2	БК-78,79	01.06.2015-21.06.2015	Учебная практика
	3	L-114	01.06.2015-28.06.2015	Производственная практика

Зам. директора ГБОУ СПО МО «Авиационный техникум»

В.В Ермолаев

По окончании учебной практики студентам выставляется оценка или зачет на основании текущего и итогового контроля их работы, результатов выполнения индивидуальных заданий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник практики, характеристика).

Задачи практики по профилю специальности, направленные на овладение студентами профессиональной деятельностью (освоение одной или нескольких рабочих профессий) по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального и специального циклов, профессиональных модулей выполнены полностью.

По результатам практики по профилю специальности выставлена оценка (или зачёт) руководителями практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия (организации).

Задачи преддипломной практики по овладению студентами первоначальным профессиональным опытом, проверке готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору исходных материалов к дипломному проекту (работе) по конкретному предприятию (цеху, участку) выполнены полностью. Преддипломная практика оценивается руководителем практики от техникума.

В механизм взаимодействия с техникумом по реализации программы практики входят следующие предприятия и организации в соответствии с заключенными договорами: ПАО «Долгопрудненское научно-производственное предприятие», АО «Научно-производственное объединение «Лианозовский электромеханический завод» и др.

3.5. Основные направления воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы в 2014-2015 учебном году в техникуме была направлена на создание благоприятных условий для формирования нового образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление студентов, подготовку к жизненному самоопределению компетентных и конкурентоспособных специалистов.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- Сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, Московской области.

- Воспитание культуры общения, поведения, быта, деловой и эстетической культуры.

- Воспитание патриота России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную культуру.

- Воспитание и разностороннее развитие студентов, формирование духовно-нравственных качеств личности.

- Развитие и совершенствование студенческого самоуправления, развитие у студентов стремление к самоанализу, к самооценке.

- Совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов.

- Совершенствование работы с семьей, обновление формы и содержание работы с родителями.

- Формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

- Формирование культуры, способности к успешной социализации в обществе.

- Создание условий, способствующих повышению качества профессиональной компетентности куратора.

- Формирование основ культуры здоровья.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию через планы:

- воспитательной работы на учебный год,
- социальной и педагогической поддержке обучающихся
- методического совета кураторов

Кроме основных планов воспитательной работы в течение учебного года были разработаны и реализованы мероприятия:

- по проведению года литературы (2015 г.);

- по выполнению Федерального закона 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

- по выполнению постановления Правительства Московской области от 23 августа 2013 г. № 665/38 «Об утверждении государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья»;

- по выполнению постановления Администрации городского округа Долгопрудный Московской области от 3 октября 2011 г. № 613-па/н «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории городского округа Долгопрудный на 2012-2014 годы»;

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в техникуме сопровождалась различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, декадах, встречах.

Определяющими для ГБОУ СПО Московской области «Авиационный техникум» является повышение статуса воспитания, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышению профессионального уровня будущих специалистов через мероприятия по следующим направлениям воспитательной деятельности:

3.5.1. Адаптация обучающихся нового набора к учебному процессу

Целью данного направления является осуществление социально-психологических, педагогических системных внеурочных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся нового набора к обучению в техникуме. Работа по направлению проводилась согласно разработанной программе адаптации. В соответствии с этим в профессиональной образовательной организации реализовывались следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- День посвящения в студенты. В рамках этого дня состоялся концерт.
- Конкурс талантов.
- Собrania учебных групп, тематические классные часы.
- Собrania методического объединения кураторов учебных групп.
- Проведение инструктажа по: правилам поведения в техникуме, правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте, правилам безопасного поведения в выходные, праздничные дни и во время каникул, и др.
- Психологическое (пилотажное) исследование обучающихся на тему «Определение признаков психологической адаптации первокурсников».

- Психологическое (пилотажное) исследование обучающихся на тему «Социально-психологический климат в группе».
- Анализ личных дел первокурсников.
- Анкетирование обучающихся первого курса на предмет определения социального статуса, социального окружения.
- Анализ сведений о социальном статусе семей обучающихся групп нового набора и выявление «Группы риска».

3.5.2. Патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Приоритетным направлением на 2014-2015 учебный год было проведение мероприятий, связанных с историей, творческими и культурными традициями России. Прошел ряд мероприятий, направленных на реализацию этого направления работы:

- Выпуск тематических газет, радиогазеты и оформление стендов;
- Тематические классные часы, уроки мужества;
- Организация и проведение литературной выставки произведений о Великой Отечественной войне;
- Встреча студентов 1 курса с Копанец А.В. – руководителем общественной организации «Боевое братство» г. Долгопрудный;
- Кинолектории, посвящённые Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой – 5 декабря

1941 г. (просмотр видеосюжетов для классных часов и внеклассных мероприятий);

- Участие в городской военно-спортивной игре «Рубеж-2015»;

Цикл мероприятий, посвящённых 70-летию Победы в Великой отечественной войне: внеурочное мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда; акция «Мы помним!»; мероприятие, посвященное международному дню освобождения узников фашистских лагерей; участие в муниципальной акции «Равнение на Знамя Победы!»; встреча в историко-художественном музее с хранителем Знамени Победы Дементьевым Аркадием Николаевичем; уборка памятников; участие в региональной акции «Зелёная волна» (помощь ветеранам ВОВ); участие в городском концерте для ветеранов; участие в региональной конференции «Четыре года шла война» (победитель в номинации «Детство, опалённое войной» – Савельев Михаил, группа АТП-69); праздничный концерт; участие в общегородской акции «Остановись! Вспомни!»; вручение поздравительных писем ветеранам; участие в торжественном митинге на МКК; участие в праздничной демонстрации 9 мая; участие в Вахтах памяти 8 мая и 22 июня.

- Активное участие в конкурсе сочинений и рисунков «ПРОФЕССИЯ», организованного Союзом WorldSkills Russia.

3.5.3. Правовое воспитание

Гражданско-правовое воспитание направлено на осознание обучающимися причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему. На следующий учебный год запланировано проведение недели правовых знаний. Очень интересно и разнообразно прошли внеурочные мероприятия по группам: «Мы молодые – нам выбирать!», «Права несовершеннолетних», «Я – гражданин России». Студенты всегда заинтересованы в проведении таких мероприятий, где им предоставляется инициатива, самостоятельность, право выбора форм и методов проведения мероприятия.

В сентябре 2014 г. студентка нашего техникума Доннер Виктория работала секретарем Территориальной молодежной комиссии г. Долгопрудный и получила благодарность от Председателей Избирательной комиссии Московской области и Территориальной избирательной комиссии г. Долгопрудный за активное освещение избирательного процесса на выборах Главы и депутатов города Долгопрудный 14 сентября 2014 г. Виктория стала призером (2 место) в конкурсе на лучшее эссе внештатных корреспондентов журнала «Вестник Избирательной комиссии Московской области» в Единый день голосования 14 сентября 2014 г.

Это направление работы способствует формированию правовой поддержки обучающихся. В соответствии с этим в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- Инструктаж обучающихся по правилам внутреннего распорядка, по технике безопасности, знакомство с Уставом техникума, тематические радиосообщения (СПО), проведение общих линеек (НПО);
- Дни правовых знаний с участием ст. помощника прокурора г.о. Долгопрудный Седовой Т.А.;
- Беседы со студентами инспектора ПДН ОП г.о. Долгопрудный Дембицкой О.В.;
- Классные часы по толерантности, предупреждению проявлений экстремизма в молодёжной среде.

3.5.4. Нравственно-эстетическое воспитание.

Основная цель данного направления: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Студентки техникума Смольникова Мария и Назаркина Елизавета стали стипендиатами программы «Юные таланты» за 2014-2015 учебный год от благотворительного фонда «Абсолют-помощь».

Работа по нравственно-эстетическому направлению проводилась согласно утвержденному плану и следующим мероприятиям:

- День матери (29 ноября). В рамках данного мероприятия проведена общая линейка в отделение НПО, выпуск радиогазеты в отделении СПО, прошли интересные мероприятия с участием родителей в группе АТП-67.

- День пожилого человека. Студенты помогали пожилым людям города. (АТП-2-68).

- День посвящения в студенты;

- Всемирный день доброты (13 ноября);

- Мероприятия, посвященные 200-летию М.Ю. Лермонтова;

- Экскурсионная поездка на открытую лекцию по программе «Университетские субботы» в МГТУ ГА «Роль гражданской авиации в решении экологических проблем современности» (50 студентов 1-4 курсов);

- Новогодний конкурс талантов;

- Серия мероприятий, посвященных году культуры в России. Организована выставка студенческих работ «Творчество души». В кабинете эстетики оформлены стенды «Творчество русских живописцев 19-20 века». Оформлена тематическая подборка на тему «ВОВ в творчестве советских художников».

- Мероприятия, посвященные году литературы.

- Праздничное поздравление и общая линейка (НПО) в честь Дня учителя;

- Тематические радиогазеты, стенгазеты;

- Предметные декады и недели;

- Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна»;

- Мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой отечественной войне;

- Экскурсия в музей ВВС в Монино;

- Участие в региональной акции «Студенческий лес» (сентябрь, май).

Самой эффективной формой воспитательной работы считается классный час, который представляет большую возможность для изучения

личности студента. Можно выделить классные часы, проведенные кураторами:

ФИО куратора	Тема
Серикбаев А.К.	Профилактика химзависимости как условие здоровьесбережения личности
Степанова Р.А.	Терроризм: его истоки и последствия.
Мандрико Л.В.	Свобода выбора и выбор свободы. Моральная ответственность личности. Всемирный день доброты. К вопросу о толерантности...
Данилова Е.В.	Поговорим о толерантности
Короткова Е.Ю.	Курение – опасное увлечение
Базяк Г.В.	Этика межличностного общения. Моральный кодекс дружбы.

Это открытые мероприятия. Что касается проведения рядовых классных часов, практически все студенты отметили, что они проходят в основном неинтересно, в основном сводятся к обсуждению успеваемости. В связи с этим принято решение в следующем учебном году возобновить проведение опросов студентов и их родителей с целью выявления реальных интересов и проблем обучающихся. На наш взгляд, это позволит повысить и общественную активность студентов.

3.5.5. Спортивно-оздоровительная работа и воспитание ЗОЖ

Спортивно-массовое направление деятельности техникума осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление - физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа;

- кураторские часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, направленные на пропаганду ЗОЖ: спортивные соревнования, состязания, турниры, работа спортивных секций.

В течение учебного года в техникуме работала только спортивная секция «Настольный теннис». Но эту секцию посещают только 3% всех ребят, поэтому и результаты в спорте у нас посредственные. Несмотря на невысокую активность студентов, традиционно осенью прошел турнир по настольному теннису между группами.

18 декабря 2014 года обучающиеся техникума приняли участие в Фестивале «Готов к труду и обороне», который проводился для молодежи в г. Коломна.

20 февраля 2015 года в рамках проведения «Дня мужества» проводилась военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».

В сентябре прошел спортивный праздник для групп 1 курса. К сожалению, остальные группы не приняли участие в Дне здоровья, по той простой причине, что их просто не было. Выходит, у нас спортивная работа находится на недожном уровне. Об этом стоит задуматься руководителю физвоспитания Беликовой Г.В.

3.5.6. Работа библиотеки и читального зала

Формированием личности обучающегося, воспитанием чувств патриотизма, любви к своей Родине, интереса к ее историческому прошлому, формированием таких понятий, как долг, честь, гражданская нравственность занимается библиотека техникума.

На базе читального зала библиотеки в 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Вечер русского романа «От грома и плеска проснулась душа»;
- Выставка книг о войне;
- Информация в радиогазете: Толерантность, ее виды и особенности воспитания.

И все же возможности библиотеки используются не в полной мере. В следующем учебном году необходимо использовать новые формы и методы работы с читателями. Тем более, что 2015 год – это год литературы в России. В работе библиотеки планируется привлекать преподавателей гуманитарного цикла, проводить совместные мероприятия. Зав. библиотекой необходимо совместно с преподавателями истории и литературы создавать информационный бюллетень по знаменательным датам и событиям, выпускать методические рекомендации для преподавателей по проведению внеклассных мероприятий. Возможно, необходимо создать на базе библиотеки электронную копилку внеклассных мероприятий для кураторов и мастеров, рефератов для студентов по различным направлениям.

3.5.7. Организация студенческого самоуправления

Вся воспитательная работа невозможна без активизации органов студенческого самоуправления. Организация студенческого самоуправления - развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы, формирование у обучающихся социальных компетенций, активной гражданской позиции, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. В техникуме студенческое самоуправление представляет старостат. В течение учебного года студенческое самоуправление ярко проявляло себя при подготовке и проведении следующих внутритехникумовских мероприятий:

- назначение старост учебных групп;
- выбор актива учебных групп;
- формирование студенческого актива техникума
- утверждение плана работы старостата и актива техникума;
- ежемесячные собрания со старостами учебных групп с обсуждением вопросов академической успеваемости, пропусков учебных занятий, внеучебной деятельности;

По итогам опроса студентов в большинстве групп куратор является лидером и руководителем, инициатором проведения каких-либо

мероприятий. А наша задача – воспитать инициативу, формировать чувство ответственности за порученное дело. Поэтому в работе, прежде всего с активом групп, нужно избегать формализма, куратору нужно стремиться не к лидерству в студенческом коллективе, а к сотрудничеству и сотворчеству.

3.5.8. Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»

Несмотря на все многообразие проводимых в техникуме учебно-воспитательных мероприятий в техникуме есть проблема «трудных» обучающихся.

Из 575 обучающихся 21 человек состоят на внутреннем профилактическом учете.

По сравнению с предыдущим годом количество правонарушений увеличилось.

В основном это правонарушения, связанные с запретом курения несовершеннолетними, запретом на курение в общественных местах.

В связи с вышеперечисленными фактами, в техникуме осуществляется большая работа с контингентом «группы риска». Прежде всего, создан банк данных на обучающихся «группы риска». В него поступает информация на всех обучающихся, совершивших преступление и правонарушения, а также на обучающихся из неблагополучных семей.

Для работы с данной группой студентов создан и функционирует Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Этот орган занимается изучением состояния правонарушений и преступлений, состоянием воспитательной и профилактической работы, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, организывает индивидуальное шефство над трудными подростками. За прошедший учебный год состоялось 9 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 37 обучающихся, состоящих на различных видах учета, планомерно ведутся протоколы заседаний, имеется вся планирующая документация.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся разработаны и реализуются мероприятия:

- по выполнению Федерального закона 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- по выполнению постановления Правительства Московской области от 23 августа 2013 г. № 665/38 «Об утверждении государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья»;
- по выполнению постановления Администрации городского округа Долгопрудный Московской области от 3 октября 2011 г. № 613-па/н «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории городского округа Долгопрудный на 2012-2014 годы»;
- проведено медицинского тестирования на употребление ПАВ всех обучающихся в соответствии с планом мероприятий по профилактике (март-апрель 2015 г.);
- социально-психологическое тестирование на лояльность к ПАВ, табаку, алкоголю;
- встречи студентов 1 курса со специалистами Центра медицинской профилактики г. Долгопрудный;
- проводились индивидуальные консультации врача-нарколога;
- состоялись встречи за круглым столом с представителями Антинаркотической комиссий г. Долгопрудный (с демонстрацией фильмов);
- согласован план совместных мероприятий с ПДН ОП г.о. Долгопрудный на 2014-2015 учебный год;
- анализ профилактической работы доводится до сведения коллектива на административных советах, совещаниях МО кураторов, педагогических советах;
- оформлены и регулярно обновляются информационные стенды для подростков и родителей;

- систематически проводятся индивидуальные и групповые профилактические беседы (журнал бесед);

- проведён цикл бесед по административной ответственности несовершеннолетних за нарушение запрета на курение и другие правонарушения;

- активное участие студентов в мероприятиях городского Антинаркотического марафона: конкурс докладов «Курительные смеси. Буду умирать молодым», конкурс плакатов и стенгазет «Пропаганда здорового образа жизни», акция «Жизнь или сигарета?», выступления на заседаниях круглых столов.

- Участие в открытии областного Антинаркотического марафона в г. Орехово-Зуево (10 июня).

Однако проведённый анализ показал, что в профилактической работе имеется ряд существенных недостатков:

1. Кураторы не в полном объёме ведут документацию и не своевременно предоставляют сведения на обучающихся, состоящих на учете.

2. Не всегда кураторы вовремя доводят до сведения о пропусках без уважительной причины учебных занятий.

Но самая большая проблема, которую мы должны решить в следующем учебном году это ликвидация пропусков занятий без уважительной причины и опозданий на занятия. Наибольшее количество пропусков допустили обучающиеся групп: ТМ-177, Л-116, Л-114, ТМ-169, Л-111, Л-112. Это говорит о том, что кураторы Замятина Т.Г., Токарева Г.Н., Короткова Е.Ю., Данилова Е.В., Завьялова Л.Н. должны активнее проводить профилактическую работу в своих группах. Недостаточно осуществляется и работа социально – психологической службы с обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины. Недостаточна и работа и актива группы в устранении пропусков, ребята просто не заинтересованы в этом. Группы Л-116, Л-114, ТМ-169, Л-111, Л-112 были поставлены администрацией на административный контроль.

В техникуме в течение учебного года обучались 21 студентом из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На общее количество обучающихся 575 человек приходится 47 малообеспеченных семьи, 12 многодетных семей, неполных семей – 68. К категории детей-инвалидов относится 6 студентов.



Педагоги техникума понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями. В этом учебном году прошло два общих родительских собрания (20.09.14 и 21.03.15).

3.5.9. Организация работы методического объединения кураторов.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса техникума. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности техникума, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей. Кураторы студенческих групп были назначены приказом директора. Их работа строилась в соответствии с основными направлениями и формами работы плана воспитательной работы с обучающимися. Планирование и проведение воспитательной работы отражается, прежде всего, в планах работы куратора учебной группы. Вот почему от куратора, прежде всего, требуется план

воспитательной работы с группой, составленный в соответствии со своей группой и поставленными перед собою конкретными задачами. К сожалению, планы многих кураторов все же представляют собой набор мероприятий, проводимых во внеучебное время, хотя и проводились семинары с целью правильного составления планов. Трудность представляется в определении целей воспитания и средств его осуществления. За учебный год прошло 5 заседаний МО кураторов (план работы). На заседаниях рассматривались вопросы неуспеваемости и посещаемости занятий студентами. Для повышения квалификации кураторов проводились занятия по планированию воспитательной работы, созданию портфолио куратора, подготовки воспитательного мероприятия и т.д.

Анализ планов кураторов показал, что часть педагогов подходит к составлению плана формально, ограничиваясь перечнем внеучебных дел. Обоснованно сделанный анализ работы за учебный год, характеристика группы, грамотно поставленные педагогические задачи характерны для таких кураторов, как Коротковой Е.Ю. и Степановой Р.А. В планах четко отражена деятельность кураторов. Остальные же планы включали лишь перечень внеучебных дел с группой, участие группы в общественных делах. К тому же отдельные кураторы подготовили и сдали планы лишь с нарушением сроков. Были даны рекомендации планировать мероприятия, ориентированные на реализацию совместно выработанных целей в нашей ОО. Запланировано создание системы передачи всего лучшего, что отражает опыт других педагогов-кураторов.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость совершенствования воспитательной системы техникума, в 2015-2016 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Совершенствование правового и педагогического потенциала педагогов и родителей.

2. Активизация работы по организации действенного студенческого самоуправления. С этой целью проводить работу в форме диалогических пар (главное условие – психологическая совместимость и общность интересов).

3. Продолжение работы по созданию учебно-методического комплекса по воспитательной работе.

4. Организация и проведение мастер-классов по изучению опыта работы кураторов.

5. Изучение и апробирование различных методов педагогической диагностики в области воспитания.

6. Усиление роли семьи в воспитании и привлечение её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса в техникуме.

7. Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня обучающихся.

8. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности.

9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

10. Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование воспитательной системы.

11. Оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, создание условий для активной общественной и трудовой деятельности.

3.6. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Порядок выплаты стипендий и оказание других форм материальной поддержки студентам определяется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов».

Стипендии подразделяются на виды: академическая стипендия, социальная стипендия детям-сиротам и малообеспеченным.

Формами материальной поддержки являются: премирование; оказание материальной помощи нуждающимся студентам; осуществление социальных выплат и компенсаций:

1. денежная компенсация на питание детей – сирот, оставшихся без попечения родителей;
2. возмещение проезда обучающимся из числа лиц, оставшихся без попечения родителей, детей - сирот;
3. единовременное денежное пособие при завершении обучения в техникуме выпускникам из числа лиц, оставшихся без попечения родителей, детей - сирот;
4. денежная компенсация обучающимся из числа лиц, оставшихся без попечения родителей, детям - сиротам на приобретение личного инвентаря, одежды, обуви;
5. дополнительные ежемесячные выплаты к стипендии обучающимся из числа лиц, оставшихся без попечения родителей, детям – сиротам.

Студенты также поощряются грамотами, дипломами, благодарностями, ценными подарками.

3.7. Организация питания и медицинское обслуживание

Как известно, здоровье человека один из основных показателей его личного успеха. Студенты проводят в техникуме значительную часть дня и сохранение их здоровья - дело не только семьи, но образовательной организации, педагогического коллектива.

В техникуме ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни, правильного питания, отказа от вредных привычек. В течение учебного года студенты активно принимали участие в таких мероприятиях как: Всемирный день борьбы со СПИДом «Мы голосуем за жизнь!»; Всемирный день без табака; Акции по борьбе с наркотиками; Всемирный день здоровья, акции «Здоровье - моё богатство» и др. Регулярно проводятся тематические классные часы, беседы, викторины, в которых принимают

участие не только обучающиеся, но и их родители, медицинские работники, психологи.

В техникуме имеется столовая на 70 посадочных мест. Столовая техникума оформлена по всем эстетическим и санитарным нормам, что создает комфортные условия приема пищи обучающимся.

В техникуме организован медицинский пункт где проводятся медицинские осмотры студентов, выполняются необходимые прививки, оказывается необходимая первая медицинская помощь, ведется медицинская документация.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты итоговой аттестации

Специальность 151901 «Технология машиностроения»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Численность	%	Численность	%	Численность	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	31	100	15	48,3	16	51,6
2	Допущены к дипломному проекту	31	100	15	48,3	16	51,6
3	Защитили дипломный проект	31	100	15	48,3	16	51,6
4	Защитили дипломный проект с оценкой:						
	отлично	10	32,2	6	40	4	25
	хорошо	18	58	8	53	10	62,5
	удовлетворительно	3	9,6	1	6,7	2	12,5
5	Дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0

Специальность 220301 « Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Численность	%	Численность	%	Численность	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100	0	0
2	Допущены к дипломному проекту	23	100	23	100	0	0
3	Защитили дипломный проект	23	100	23	100	0	0
4	Защитили дипломный проект с оценкой:						
	отлично	18	78	18	78	0	0
	хорошо	5	21,7	5	21,7	0	0
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5	Дипломов с отличием	4	17,4	4	17,4	0	0

Специальность 160203 «Производство летательных аппаратов»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Численность	%	Численность	%	Численность	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	40	100	40	100	0	0
2	Допущены к дипломному проекту	40	100	40	100	0	0
3	Защитили дипломный проект	40	100	40	100	0	0
4	Защитили дипломный проект с оценкой						
	отлично	12	30	12	30	0	0
	хорошо	25	62,5	25	62,5	0	0
	удовлетворительно	3	7,5	3	7,5	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5	Дипломов с отличием	2	0,5	2	0,5	0	0

Специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Численность	%	Численность	%	Численность	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100	20	100	0	0
2	Допущены к дипломному проекту	20	100	20	100	0	0
3	Защитили дипломный проект	20	100	20	100	0	0
4	Защитили дипломный проект с оценкой						
	отлично	16	80	16	80	0	0
	хорошо	2	10	2	10	0	0
	удовлетворительно	2	10	2	10	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5	Дипломов с отличием	7	35	7	35	0	0

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

		Прогноз распределения выпускников 2015 г. по специальностям Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Авиационный техникум"													
Наименование специальностей	Всего выпускников	Намерены продолжить обучение				Подлежат призыву в армию	Будут трудоустроены		Будут трудоустроены по специальности		Не определились с трудоустройством, из них планируют обратиться в службу занятости	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Самозанятость (открытие собственного дела)	Кол-во договоров на трудоустройство/кол-во выпускников	Будут направлены на стажировку
		Всего	В вузах	магистратуре	аспирантуре		Всего	Из них на территории Московской области	Всего	Из них на территории Московской области					
151901 Технология машиностроения	16	2	2	0	0	10	5	5	2	2	0	0	0	0	0
160108 Производство летательных аппаратов	40	7	7	0	0	20	16	9	12	8	2	0	0	0	0
220703 Автоматизация технологических процессов и производств	23	5	5	0	0	11	9	9	4	4	0	0	0	0	0
080114 Экономика и бухгалтерский учет	20	12	12	0	0	0	10	4	10	4	2	0	0	0	0
190631.01 Автомеханик	43	1	1	0	0	3	36	36	36	36	3	0	0	0	0
100116.01 Парикмахер	20	1	1	0	0	0	15	15	12	12	4	0	0	0	0
260807.01 Повар, кондитер	26	0	0	0	0	2	19	19	19	19	3	2	0	0	0
Итого	188	28	28	0	0	46	110	97	95	85	14	2	0	0	0

4.3. Достижения обучающихся за 2014-2015 учебный год

Студент Петров Евгений Михайлович (группа Л-112) занял первое место по направлению «Обслуживание авиационной техники» на II открытом чемпионате Московской области по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills (г. Коломна).

Петров Евгений занял первое место по направлению «Обслуживание авиационной техники» в ФИНАЛЕ III НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS.

Студентки Смольникова Мария и Назаркина Елизавета (группа БК-75) стали стипендиатами программы «Юные таланты» за 2014-2015 учебный год от благотворительного фонда «Абсолют-помощь».

В сентябре 2014 г. студентка Виктория Доннер (группа БК-79) стала призером (2 место) в конкурсе на лучшее эссе внештатных корреспондентов журнала «Вестник Избирательной комиссии Московской области» в Единый день голосования 14 сентября 2014 г. Виктория как секретарь Территориальной молодежной комиссии г. Долгопрудный получила благодарность от Председателей ИК Московской области и ТИК г. Долгопрудный за активное освещение избирательного процесса на выборах Главы и депутатов города Долгопрудный 14 сентября 2014 г.

6 мая 2015 года студент Савельев Михаил (группа АТП-69) стал победителем региональной конференции «Четыре года шла война» в номинации «Детство, опалённое войной».

5. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет составляется на один финансовый год, который равен календарному году и длится с 1 января по 31 декабря, с учетом расходов, необходимых для функционирования организации.

Источниками получения денежных средств являются:

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.

- Субсидии на иные цели.

- Денежные средства от приносящей доход деятельности.

Бюджетные средства организации используются по статьям расходов согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в Министерстве образования МО на год. А именно: заработная плата сотрудников и начисления на нее. Расходы на связь, коммунальные услуги, расходы на содержание имущества, прочие услуги и расходы на улучшение материально-технической базы.

Средства от приносящей доход деятельности расходуются также по статьям согласно плана финансово-хозяйственной деятельности. Сюда включены такие расходы как: заработная плата преподавателей, осуществляющих свою деятельность в группах с платной формой обучения. Также организация расходует внебюджетные средства на улучшение материально-технической базы и прочие расходы, связанные с учебным процессом групп, осуществляющих обучение на платной основ

6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Одним из направлений деятельности техникума является осуществление разработки маркетинговой политики в профессиональной образовательной организации на основе анализа потребительских свойств на выпускников и обучающихся техникума, а также прогнозирование потребительского спроса рынка труда и подготовка конкурентоспособных и социально компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и рынке образовательных услуг считаем возможным за счет интеграции образовательного процесса и производства, непрерывного улучшения качества образовательной деятельности с учетом потребностей рынка труда, повышения роли работодателей в подготовке профессиональных кадров, изучение образовательной среды г. Балашиха и Московской области. В целях расширения образовательной среды организована связь с учебными заведениями высшего профессионального образования.

В 2014-2015 учебном году социальное партнерство осуществлялось по следующим направлениям:

- организация производственной практики;
 - организация учебной практики;
 - участие в рецензировании рабочих программ, программ итоговой государственной аттестации;
 - экспертиза учебных планов по ФГОС;
 - укрепление материально-технической базы техникума;
 - профориентационная работа;
 - участие работодателей в оценке качества выпускников, в экспертизе и корректировке ПМ, ОП, в работе ГИА.
- презентации, «Дни открытых дверей», круглые столы, конференции, ярмарки вакансий учебных и рабочих мест и т.д.

- совместное проведение городских конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессиям: повар, кондитер».

Для трудоустройства выпускников проводилось информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях развития рынка труда через:

- использование баз данных вакансий работодателей;
- консультационную работу с обучающимися по вопросам трудового права, самопрезентации;
- участие в ярмарке вакансий рабочих и учебных мест.

В целях взаимодействия с социальными партнерами по способам формирования профессиональных компетенций специалиста, определения приоритетов развития предприятий и перспективных потребностей квалифицированных кадров в техникуме регулярно проводятся «круглые столы», в работе которых принимали участие представители предприятий и организаций города, являющихся социальными партнерами.

В рамках развития социального партнерства в техникуме осуществляется интеграция образования и производства, способствующая повышению качества подготовки выпускников, их социальной поддержки.

Социальные партнеры не только предоставляют места для прохождения всех видов практик, но и обеспечивают оборудованием и материалами мастерские, кабинеты и лаборатории техникума.

В 2014-2015 уч. году представители предприятий приняли активное участие в согласовании новых ОПОП практически по всем специальностям и профессиям техникума.

Ежегодно специалисты предприятий города участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, вносят предложения по повышению качества подготовки обучающихся, участвуют в разработке рабочих программ учебных дисциплин.

В настоящее время прорабатывается вопрос о сотрудничестве с предприятиями ПАО «Туполев», РСК «МиГ» и ОАО «Аэрофлот».

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

7.1. Задачи реализации Программы развития (стратегического плана) образовательной организации в среднесрочной перспективе

Приоритетные направления деятельности техникума в среднесрочной перспективе:

1. Развитие взаимосвязи с рынком труда:

- активное вовлечение работодателей / социальных партнеров в процедуры анализа рынка труда и совместное решение проблем профессионального образования;

- внедрение эффективных форм государственно-общественного управления;

- совершенствование организации системы трудоустройства выпускников.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогического персонала:

- повышение квалификации педагогических работников;

- изучение инновационных методик обучения, обучение преподавателей их применению в профессиональной деятельности;

- кадровое обновление персонала, привлечение профессионалов-практиков.

3. Обновление содержания, методологий и соответствующей среды

обучения:

- совершенствование и внедрение модульных программ профессионального образования, основанных на компетенциях;

- дальнейшая информатизация обучения и процесса управления;

- внедрение дистанционных образовательных технологий;

- совершенствование, переосмысливание роли и функций преподавателя, изменение подхода к организации обучения, переход на активное обучение, интеграция теории и практики.

В рамках реализации Программы развития техникума в 2015/2016 учебном году будут решаться следующие задачи:

1. Формирование в техникуме благоприятной среды для реализации учебных и внеучебных интересов обучающихся, и творческих способностей преподавателей, способствующих, их профессионально - личностному становлению и развитию:

- привлечение работодателей и социальных партнеров к проектированию профессионально-ориентированной образовательной среды техникума;
- формирование мотивации основ инновационной деятельности у преподавателей, студентов и администрации техникума;
- разработка нормативно-правовой базы осуществления и развития инновационной деятельности;
- развитие системы повышения профессионально-педагогической квалификации в целях обеспечения необходимого уровня профессионально-педагогической культуры.

2. Развитие инновационной деятельности коллектива по проблеме системной модернизации содержания форм и методов обучения, создания единой информационной среды техникума, создание модели организации образовательного процесса многоуровневой непрерывной профессиональной подготовки специалистов среднего звена:

- корректировка учебно-программной и учебно-планирующей документации с учетом потребностей инновационного развития образовательного процесса;
- мероприятия повышения квалификации преподавателей по проблемам инновационной деятельности;
- мероприятия научно-методической поддержки инноваций;
- информационное обеспечение инновационной деятельности;
- совершенствования методической системы профессионального образования в техникуме;

- формирование систем форм и методов обучения, предполагающих применение ИКТ.

3. Формирование эффективной системы управления качеством образования в техникуме:

- моделирование управленческой структуры, соответствующей задачам развития техникума;

- проектирование и реализация образовательной технологической системы непрерывного профессионального образования;

- формирование системы критериев и показателей результативности разработанной технологической системы;

- создание системы маркетинговой службы для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда;

- создание базы данных, позволяющих, отследить трудоустройство и карьерный рост выпускников техникума;

- формирование модели выпускника на основе компетентностного подхода;

- создание внутренних стандартов качества профессиональной подготовки специалиста;

- привлечение работодателей и социальных партнеров, том числе и зарубежных, к формированию образовательных программ профессиональной подготовки;

4. Развитие студенческого самоуправления:

- совершенствование организационной структуры студенческого самоуправления;

- методическое обеспечение развития студенческого самоуправления (структурная модель, методические рекомендации по организации различных аспектов студенческого самоуправления);

- мероприятия учебной и внеучебной исследовательской, спортивной, трудовой, патриотической экологической, художественной,

эстетической и др. направленности, организуемые органами студенческого самоуправления.

7.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году. Внутренние проекты техникума:

- Аудит системы менеджмента качества образовательного процесса;
- Участие в областных и российских конкурсах, предлагаемых Министерством образования МО;
- Участие в мероприятиях WorldSkills Russia;
- Участие в федеральных и региональных акциях (Здоровье – твое богатство, Студенческий лес, Наш лес. Посади свое дерево, Студенческая весна и др.);
- Круглый стол «Организация взаимодействия с работодателями в целях подготовки конкурентоспособных выпускников в новых экономических условиях»;
- Участие в мероприятиях Благотворительного фонда «Абсолют-помощь» на получение грантов;
- Участие в проекте «Рабочие нового поколения». Проектом руководит группа машиностроительных компаний во главе ООО «Базовый элемент»;
- Участие в выставочной деятельности в сфере профессионального образования «Образование и карьера».